

# **Использование дистанционного обучения при изучении информатики в школе**

Н.П. Старикова, email: starikovanp@gmail.com

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №15» г. Воронежа

***Аннотация.** В данной работе рассматриваются вопросы возможности и необходимости внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс современной школы.*

***Ключевые слова:** Дистанционные образовательные технологии, цифровая образовательная платформа, видеоурок, электронное тестирование, саморазвитие, самообразование.*

## **Введение**

В связи с требованиями сегодняшнего дня и стремительной цифровизацией человечества, связанной с широким внедрением средств интернета, актуальность дистанционного обучения возрастает. Для определения дистанционных образовательных технологий обратимся к закону РФ N 3266-1 «Об образовании». «Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника». Опираясь на данное определение и заявление Министра просвещения России Сергей Кравцов о дистанционном обучении школьников в стране, можно сделать вывод, что сейчас государство полностью поддерживает и разрешает использование дистанционного образования на всех этапах обучения.

## **1. Дистанционное обучение в лицее**

В настоящий момент в общеобразовательных организациях необходимость в дистанционном обучении возникает все чаще. К занятиям с учащимися, находящимися на домашнем обучении, добавились длительные и частые карантины учащихся практически всей школы. В эти моменты остро встает проблема изучения материала при отсутствии очных занятий, не прерывая контакта обучающихся с учителем. Ребята не должны «выпадать» из учебного процесса на это

время. Они должны иметь возможность каким-либо образом получать учебный материал от учителя, консультироваться с педагогом, отправлять на проверку выполненные задания. Тоже происходит и при работе с одаренными детьми, которые изучают темы самостоятельно, готовятся к олимпиадам, конкурсам.

В 2020/21 учебном году во всех школах страны появился обязательный курс, предусмотренный ФГОС среднего общего образования - индивидуальный проект, который включает самостоятельную работу ученика – проект или исследование, который он выполняет в течение двух лет и затем представляет на защиту. Для выполнения этой работы также необходим постоянный контакт с учителем.

Выход из именно таких ситуаций и предлагают нам дистанционные технологии обучения, которые набирают популярность с каждым днём, однако имеют некоторые минусы.

Начну с некоторых минусов, которые существуют при дистанционном обучении. Прежде всего, это отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем. То есть все моменты, связанные с индивидуальным подходом и воспитанием, исключаются. А когда рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить знания, это значительный минус.

Также существует необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося.

Кроме того, необходим постоянный доступ к источникам информации, нужна хорошая техническая оснащённость: компьютер и выход в Интернет, которые, увы, есть пока не у всех учеников.

И главное, необходим постоянный контроль над обучающимися, который является мощным побудительным стимулом.

Но эти проблемы становятся разрешимыми при правильной организации процесса обучения и квалификации учителя.

В нашем лицее используется цифровая образовательная платформа «Дневник.ру», которая предоставляет прекрасную возможность организации дистанционного обучения с целью повышения качества образования. «Дневник.ру» предлагает следующие сервисы дистанционного обучения: виртуальные конференции, проведение тестов в электронном виде, обмен комментариями к домашним заданиям, школьные объявления, новости, хранение файлов класса, библиотеку и медиатеку готовых учебных материалов.

Видеоурок — инструмент для дистанционного обучения, который позволяет провести урок удалённо в видеоконференции Microsoft Teams. Можно запланировать и организовать урок непосредственно в расписании класса. При этом каждый ученик будет видеть время начала занятия и сможет войти на урок в нужный момент. Ребенок подключается к видео уроку в один клик.

Участники видеоурока видят и слышат друг друга, поэтому урок проходит в привычном формате: вы объясняете тему и предлагаете ученикам выступить «у доски».

Microsoft Teams позволяет работать с цифровой доской, делиться информацией со своего экрана, не выходя из приложения, опрашивать учащихся, проводить тесты и удобно раздавать задания. Во время онлайн-урока ученики могут комментировать происходящее в текстовом чате, а также включаться в обсуждение голосом. Учитель же располагает инструментами для передачи слова только одному выступающему и для переключения общей трансляции со своего рабочего стола на любой другой (своего рода дистанционный аналог вызова к доске).

Удобный инструмент сервиса «Тесты» позволяет учителю подготовить любой тест в режиме онлайн. Учащийся может сразу узнать результаты, а также пройти тест еще раз. Организована обратная связь: регулярная рефлексия по итогам каждого занятия на форуме учебной группы, где школьники обмениваются мнениями о формах работы, об уровне сложности заданий.

Работа с домашним заданием может строиться в различных режимах. Самый простой, как в бумажном дневнике: записал-выполнил. Но можно прикрепить к домашнему заданию ссылки на Интернет-ресурсы, видеоуроки, тесты. Можно добавить презентацию, аудио и текстовые файлы. Такая форма работы с домашним заданием позволяет осуществлять разноуровневый подход, мотивировать обучающихся к самоподготовке. Это очень удобно, если обучение ведется в дистанционном режиме. Задание, дополненное таким образом, больше носит консультативный характер, позволяет повторить и более широко изучить материал, полученный на уроке. Очень важно, чтобы материалы, дополняющие урок в домашнем задании, не дублировали его, а открывали с другой стороны.

Кроме возможностей цифровой образовательной платформы «Дневник.ру» при дистанционной форме обучения в нашем лицее используются электронная почта и возможности социальных сетей, что позволяет эффективно решать вопросы обновления форм и методов образовательной и воспитательной деятельности, учитывая тенденции

развития информационного общества, интересы и потребности современных детей и подростков.

Использование учителями нашего лицея современной и безопасной цифровой образовательной среды помогает обеспечивать формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, повышается престиж образования в школе и в целом в обществе. Все это приводит к росту показателей качества образования, делает образовательную систему открытой и понятной родителям и общественности, способствует достижению главного результата работы школы: подготовка личности выпускника – гражданина России 21 века.